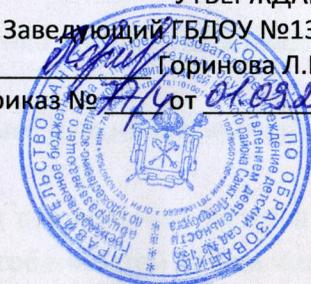


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №130  
Горина Л.И.  
Приказ № 74 от 01.09.2025



ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Гачевской Н.А.  
НА 2025 - 2026 УЧ. ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2025

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие воспитанников.

**Задачи:**

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.
9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагог-психолог работает в ГБДОУ по Программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. В коррекционно-развивающей работе с целевыми группами педагогом-психологом используются адресные рабочие программы с использованием материалов из следующих авторских программ: «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой; Черняева А.В. «Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет»; В.М. Минаева «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.» «Погружение в сказку» Погосовой Н., «Весёлая пальчиковая гимнастика» Н.В. Нищевой; «Психологическая помощь дошкольнику» Н.

Яковлевой; «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевской; И.Р. Дмитриевой «Психологическая подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе»; «На пороге школы» М.Н. Фомичёвой.

Мероприятие	цель	контингент	сроки	ответственный	примечание
<b>Диагностическая работа</b>					
Диагностика адаптации детей	Изучить уровень адаптации, проанализировать причины трудностей, чтобы улучшить адаптивные возможности	Дети групп первого года посещения	Сентябрь	Педагог-психолог	
Диагностика готовности к школе	Оценить уровень предпосылок к учебной деятельности, особенности развития познавательной сферы, причины, которые затрудняют переход с дошкольного на начальный школьный уровень	Дети подготовительных групп	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	
Диагностика детей группы риска	Выявить и изучить неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения	Дети группы риска	Октябрь, март	Педагог-психолог	
Выявить и провести диагностику детей с одарённостью	Оценить одарённость, интересы и склонности в развитии ребёнка	Дети с одарённостью	Ноябрь	Педагог-психолог	
Мониторинг развития детей младших (в конце года), средних и старших групп	Оценить уровень актуального развития, трудности в обучении и социализации с целью индивидуализации образовательного процесса,	Дети младших, средних и старших групп	Октябрь, май	Педагог-психолог	

	предупредить психолого-педагогические проблемы в развитии, контролировать динамику развития				
Выявить и провести диагностику детей в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах	Оценить педагогическую запущенность детей, выявить неадекватные методы воспитания в семье, устранить психотравмирующие ситуации в жизни ребёнка	дети	Январь	Педагог-психолог, воспитатели	
Определить степень удовлетворённости педагогов профессиональной деятельностью	Оценить и проанализировать степень удовлетворённости педагогов профессиональной деятельностью для оптимизации условий труда, предупреждения эмоционального выгорания, поиска личностных ресурсов	педагоги	Февраль	Педагог-психолог, администрация	
Мониторинг безопасности образовательной среды	Оценить и проанализировать степень психологической безопасности образовательной среды в рамках задач психолого-педагогического сопровождения	Педагоги, РППС, сайт	февраль	Педагог-психолог, администрация	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
Развивающие занятия с детьми адаптационных групп	Помощь в адаптации и социализации	Дети младших групп, групп раннего возраста	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
Фронтальные коррекционно-развивающие занятия	Предупредить нарушения в поведении и развитии, развивать коммуникативные способности, социальный и эмоциональный	Все группы	В течение года в соответствии с расписанием занятий	Педагог-психолог	

	интеллект, психологическую готовность к школе				
Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска	Помочь решить поведенческие проблемы, сформировать адекватные, социально-приемлемые способы поведения, развивать рефлексивные способности и навыки саморегуляции	Дети группы риска	В течение года	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа с детьми с одарённостью	Развивать и поддерживать индивидуальность ребёнка, формировать коммуникативные навыки, развивать эмоциональную устойчивость	Дети с одарённостью	В течение года	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Преодолеть педагогическую запущенность, поведенческие трудности, развивать коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы, регулятивные компетенции, стрессоустойчивость	дети	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Консультативная работа</b>					
Консультации по вопросам адаптации	Преодолеть и провести профилактику трудностей адаптации и социализации	Родители, педагоги	Сентябрь - май	Педагог-психолог	
Консультации по результатам диагностики готовности к школе	Познакомить родителей с основными аспектами готовности ребёнка к школе, результатами диагностики ребёнка, дать рекомендации по подготовке ребёнка к школе	Родители, педагоги	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	

Консультации по вопросу динамики и особенностей развития	Проанализировать динамику развития по каждому ребёнку, предотвратить трудности в освоении образовательной программы, обеспечить индивидуализацию образовательного процесса	педагоги	Октябрь, май	Педагог-психолог	
Консультации по запросу	Оказать психологическую помощь по вопросам детско-родительских, детско-педагогических отношений, по вопросам развития и воспитания ребёнка	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
Консультации в рамках консилиума	Помочь принять трудности ребёнка, преодолеть их, наладить взаимоотношения ребёнок-ребёнок, родитель-ребёнок, педагог-ребёнок, помочь в воспитании и развитии ребёнка	Родители, педагоги, специалисты	Октябрь-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, зам. зав. по УВР	
Консультации в рамках работы с детьми группы риска	Помочь преодолеть неблагоприятные факторы социальной среды и риски образовательной среды, решить поведенческие проблемы, наладить социальные взаимоотношения	Педагоги, родители	Октябрь-май	Педагог-психолог	
Консультации по работе с детьми с одарённостью	Рекомендовать, как создать условия для развития, обучения и воспитания детей с проявлениями одарённости разной направленности, избежать риски дезадаптации	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	

Консультации по работе с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Рекомендовать, как устранить неадекватные методы воспитания в семье, помочь решить психотравмирующие ситуации в жизни ребёнка, преодолеть поведенческие проблемы	Педагоги, администрация, по возможности родители	В течение года	Педагог-психолог	
<b>Информационно-просветительская работа</b>					
Подготовка материалов и оформление информационного стенда педагога-психолога	Тема «Главные правила успешной адаптации»	Родители	сентябрь	Педагог-психолог	Справочник педагога-психолога 8, 9, 2023 стр.58,58
	Тема «Пальчиковые игры. Зачем они нужны»	Родители	Октябрь	Педагог-психолог	
	Тема «Одарённый малыш или как развить в ребёнке талант»	Родители	Ноябрь	Педагог-психолог	
	Тема: «Если малыш плохо ест»	Родители, педагоги	Декабрь	Педагог-психолог	
	Тема: «Польза колыбельных песен для развития малыша»	Родители	Февраль	Педагог-психолог	
	Тема: «Польза и вред социальных сетей: памятки для родителей»	Родители	Март	Педагог-психолог	Справочник педагога-психолога 10, 2023 стр.33
	Тема: «Как привить ребёнку любовь к чтению»	Родители	Апрель	Педагог-психолог	Справочник педагога-психолога 8, 2023 стр.70
	Тема: «Памятки для родителей выпускников»	Родители	Май	Педагог-психолог	Справочник педагога-

					психолога 5, 2023 стр.15
Участие в родительских собраниях по запросу	Информирование родителей о возрастных особенностях детей, способах взаимодействия в периоды возрастных кризисов, адекватных методах воспитания в условиях семьи.	Родители	В течение года	Педагог-психолог	
Проведение психологических пятиминуток	Профилактика эмоционального выгорания	Педагоги	На совещаниях и педагогических советах	Педагог-психолог	
Участие в РМО педагогов-психологов ГБДОУ	Представление опыта работы, знакомство с передовым опытом педагогов-психологов района	Педагоги-психологи	сентябрь	Педагог-психолог	План ЦППМС
Районный семинар-практикум для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста «Как помочь ребёнку заговорить»	Повышение эффективности взаимодействия между родителями и детским садом, повышение родительской компетентности в вопросах развития ребёнка	родители детей младшего и среднего дошкольного возраста	Октябрь	Администрация, учитель-логопед, педагог-психолог	Районный проект «Дошкольная гармония»
Тематический досуг, посвящённый году Защитника Отечества «Богатыри земли русской»	Формирование интереса к народной традиционной культуре, любви к Родине	Дети средних групп	декабрь	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования	
Недели психологии	«Точка роста», цель: поиск ресурсов для личного роста всех	Дети, родители, педагоги	Ноябрь (17.11-21.11.2025)	Педагог-психолог, администрация	

	участников образовательных отношений.  «В мире с собой и другими», цель: развитие конструктивного отношения к жизни, создание благоприятного психологического климата в ДОУ.		Апрель (20.04-24.04.2026)		
Консультация в рамках проекта «Польза маминой колыбельной»	Раскрыть значимость колыбельных песен для развития ребёнка и его социальной адаптации	Родители группы раннего возраста	февраль	Педагог-психолог, музыкальный руководитель	Районный проект «Дошкольная гармония»
Проект «Играем вместе»	Развитие игровой деятельности детей через организацию игрового взаимодействия детей и родителей	Дети и родители младшей группы «Звёздочки»	Сентябрь - май	Педагог-психолог, воспитатели группы	
Проект «Колыбельная для малыша»	Раскрыть значимость колыбельных песен для развития ребёнка и его адаптации к детскому саду	Дети и родители группы раннего возраста «Колобки»	Февраль	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели группы	
<b>Методическая работа</b>					
Заполнить плановые документы	Учёт профессиональной деятельности в журнале, циклограмме, плане, графике		В течение года	Педагог-психолог	
Подготовиться к диагностике	Получить объективные диагностические данные	дети	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Педагог-психолог	
Подготовить характеристики	Сбор пакета документов для прохождения ТПМПК, ППк, других государственных органов	дети	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	

Разработать адресные парциальные программы	Реализация задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Дети, педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	
Обогатить программно-методическое оснащение кабинета педагога-психолога	Формирование РППС в соответствии с ФГОС и ФОП	дети	В течение года	Педагог-психолог, администрация	
Разработать видео- и аудиоконсультации, публикации	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности. Распространение педагогического опыта.	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
Подготовить пакет отчётных документов для прохождения аттестации	Подтверждение квалификационной категории		Март-апрель	Педагог-психолог	

**Итого всего запланировано 1440 часов** в год на 1 ставку.

(в неделю – 36 часов, из них не менее 18 часов на работу с детьми, педагогами и родителями).

- Диагностическая работа – 187 час. в год,
- Развивающая и коррекционно-развивающая работа - 367 час. в год,
- Консультативная работа, психопросвещение и психопрофилактика с участниками образовательного процесса - 252 час. в год,
- Организационно-методическая работа (в том числе аналитическая работа, повышение квалификации) - 634 часа в год.

Педагог-психолог

Гачевская Н.А.